



## Curriculum für die Gemeinschaftskundethemen – Complément au programme

### Längsschnittthema: Politische Strömungen

Die Schülerinnen und Schüler können

- unterschiedliche politische Ideen, Vorstellungen und Ziele einzelnen politischen Strömungen zuordnen
- diesen politischen Strömungen in Bezug auf die jeweilige Epoche Parteien zuordnen

Die Schülerinnen und Schüler können

- die Ursprünge des Liberalismus in groben Zügen aufzeigen und seine Entwicklung im 19. Jahrhundert darstellen
- die Bedeutung und Entwicklung liberaler Parteien in der Weimarer aufzeigen
- die Entwicklung der FDP seit dem 2. Weltkrieg und ihre Rolle als Koalitionspartner kritisch reflektieren
- den Begriff Neoliberalismus erläutern und aktuelle Perspektiven liberaler Politik beurteilen

Die Schülerinnen und Schüler können

- die Grundlagen der sozialistischen Theorie nach Marx und Engels darstellen und diskutieren
- an einigen Beispielen (z. B. Planwirtschaft, Sozialisierung, Einheitspartei in der DDR) die Umsetzung dieser Theorie beurteilen
- Aspekte des Sozialismus heute diskutieren

Die Schülerinnen und Schüler können

- die Ursprünge der Sozialdemokratie in der industriellen Revolution des 19. Jahrhunderts aufzeigen
- die Entwicklung der Sozialdemokratie im Kaiserreich erläutern
- die Spaltung der SPD im Ersten Weltkrieg und ihre Rolle in der Weimarer Republik darstellen und kritisch reflektieren
- die Entwicklung der SPD seit dem Zweiten Weltkrieg in groben Zügen aufzeigen
- Ziele und aktuelle Perspektiven sozialdemokratischer Politik beurteilen

Die Schülerinnen und Schüler können

- den Begriff des Konservatismus und seine Werte erläutern und im Kaiserreich, in der Weimarer Republik und nach 1945 Parteien zuordnen
- die Entwicklung der CDU aufzeigen
- Ziele und aktuelle Perspektiven konservativer Politik beurteilen

Die Schülerinnen und Schüler können

- die Entstehung der ökologischen Bewegung in den 70er Jahren und ihre Wurzeln in der APO darstellen
- die Ziele und aktuellen Perspektiven der Grünen beurteilen

### **Das politische System der BRD**

Die Schülerinnen und Schüler können

- die sechs Verfassungsprinzipien als die Grundlage der Staatsordnung der BRD erläutern
- die Zusammensetzung und Wahl der Bundesorgane darstellen
- die Rolle der Gewaltenteilung erläutern
- das Gesetzgebungsverfahren in der BRD darstellen und beurteilen
- die Rolle der EU in der Gesetzgebung erkennen und bewerten
- den Föderalismus darstellen, die Machtverteilung und Politikverflechtung zwischen Bund und Ländern erläutern und bewerten

Die Schülerinnen und Schüler können

- die parlamentarische Demokratie mit anderen Formen der Demokratie vergleichen
- verschiedene Wahlrechtssysteme (z.B. Mehrheits- und Verhältniswahlrecht) miteinander vergleichen und Vor- und Nachteile beurteilen
- die Verfassung der BRD mit anderen Verfassungen (u. a. Weimarer Verfassung, Frankreich) vergleichen
- die BRD als föderalistischen Staat mit einem zentralistischen Staat (z. B. Frankreich) vergleichen

Die Schülerinnen und Schüler können

- unterschiedliche Formen demokratischer Mitbestimmung unterscheiden und bewerten
- die Prinzipien einer repräsentativen Demokratie von der direkten Demokratie abgrenzen und plebiszitäre Elemente darstellen und beurteilen
- Parteien und Interessensgruppen voneinander abgrenzen und ihr politisches Wirken beurteilen
- die Rolle der Medien in Bezug auf politische Entscheidungen erkennen und bewerten

### **Wirtschaftspolitik**

Die Schülerinnen und Schüler können

- das Konzept der Marktwirtschaft und des Wirtschaftsliberalismus erläutern und von der Zentralverwaltungswirtschaft abgrenzen
- die Entstehung der sozialen Marktwirtschaft in der BRD darstellen
- den Wirtschaftskreislauf erläutern

Die Schülerinnen und Schüler können

- wesentliche Konjunkturindikatoren einordnen und beschreiben
- modelltheoretische und reale Zyklen vergleichen
- konjunkturelle Entwicklungen analysieren
- die Aussagekraft von Konjunkturanalysen diskutieren

Die Schülerinnen und Schüler können

- Konzepte der angebots- und nachfrageorientierten Strategie der Wirtschaftspolitik erläutern und vergleichen
- Ziele der Wirtschaftspolitik erläutern und bewerten
- den Grad der Zielerreichung analysieren
- staatliche Instrumente (z.B. Finanz- und Steuerpolitik, beschäftigungspolitische Maßnahmen) der Wirtschaftspolitik analysieren und gesamtwirtschaftliche Folgewirkungen ihres Einsatzes sowie Grenzen ihrer Wirksamkeit beurteilen
- wesentliche geldpolitische Instrumente der Europäischen Union analysieren und gesamtwirtschaftliche Folgewirkungen ihres Einsatzes sowie Grenzen ihrer Wirksamkeit beurteilen